

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нармонская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято на педагогическом совете

Протокол № 1
от «25» августа 2025г.

«Утверждаю»

Директор

ТМР

Приказ



МБОУ «Нармонская СОШ»
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 3DA9B52CB53507604A1500FD6D6F2A90
Владелец: Садыкова Талия Гашигуллиовна
Действителен с 06.03.2025 до 30.05.2026

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
для 8 класса

Автор - составитель:
Тараканова Роза Хамитовна,
учитель первой квалификационной категории

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 8 класса, находящихся по состоянию здоровья на надомном обучении, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком МБОУ «Нармонская СОШ» ТМР РТ на 2025-2026 учебный год на изучение предмета «Математика» отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Цели:

- формирование практически значимых знаний и умений, развитие логического мышления и пространственного воображения, создание условий для социальной адаптации учащихся с умственной отсталостью;
- подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками

Рабочая программа по математике в 8 классе рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для индивидуального обучения.

Цель преподавания математики состоит в том, чтобы:

дать обучающимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

через обучение математике повышать уровень общего развития обучающихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
развивать речь обучающихся, обогащать её математической терминологией;
воспитывать у обучающихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЗУН:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное

целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
 находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
 находить среднее арифметическое нескольких чисел;
 решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
 строить и измерять углы с помощью транспортира;
 строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
 вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
 вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса.

Содержание программного материала

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов.

Календарно-тематический план учебного предмета «Математика» 8 класс

№	Наименование темы	кол- во часов	Дата	
			план	факт
	Арифметика. Нумерация.			
1.	Нумерация. Числа целые и дробные. Сравнение чисел в пределах 10.000.	1		
2.	Таблица разрядов и классов. Нумерация чисел в пределах 1.000.000.	1		
3.	Разрядные единицы. Чтение, запись. Составление чисел из разрядных слагаемых. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1		
4.	Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел.	1		
5-6	Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.	2		
7.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное	1		


	число.			
8.	Порядок арифметических действий в примерах со скобками и без них.	1		
9.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100.	1		
10.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000.	1		
11.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи»	1		
12.	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни и тысячи.	1		
13.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1		
14.	Контрольная работа за I четверть.	1		
15.	Повторение пройденного материала.	1		
	Геометрия.			
16.	Градус. Градусное измерение углов. Смежные углы. Сумма углов треугольника.	1		
	Итого:	16 ч.		
	Арифметика. Обыкновенные дроби.			
17.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
18.	Составные задачи на нахождение числа по одной доле.	1		
19.	Нахождение дополнительного множителя и общего знаменателя.	1		
20.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1		
21.	Порядок действий в примерах со скобками.	1		
22.	Нахождение неизвестных чисел.	1		
23.	Площадь, единицы площади квадрата и прямоугольника. Задачи на нахождение площади.	1		
24.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1		
25.	Самостоятельная работа по теме:	1		

	«Площадь, единицы площади».			
26.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		
27.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1		
28.	Составные арифметические задачи.	1		
29.	Контрольная работа за II четверть.	1		
30.	Составные арифметические задачи.	1		
	Геометрия			
31-32.	Площадь и периметр прямоугольника и квадрата. Построение треугольников по заданным параметрам. Построение симметричных фигур.	2		
	Итого:	16 ч.		
	Арифметика. Обыкновенные и десятичные дроби.			
33.	Обыкновенные дроби. Смешанные числа.	1		
34.	Преобразование обыкновенных дробей.	1		
35.	Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей.	1		
36.	Умножение смешанных чисел. Деление смешанных чисел.	1		
37.	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1		
38.	Составные арифметические задачи.	1		
39.	Замена десятичных дробей целыми числами.	1		
40.	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1		
41.	Нахождение неизвестного компонента сложения. Нахождение неизвестного компонента вычитания.	1		
42.	Проверка сложения и вычитания сложением. Составление задач по краткой записи условия.	1		
43.	Единицы измерения времени. Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1		
44.	Нахождение дроби от числа. Составные арифметические задачи.	1		
45.	Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.	1		

46.	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1		
47.	Площадь. Обозначение. Вычисление площади. Задачи на вычисление площади. Соотношение единиц измерения площади.	1		
48.	Контрольная работа за III четверть.	1		
	Геометрия			
49.	Построение треугольников по заданным параметрам. Симметричные фигуры.	1		
50.	Длина окружности. Площадь круга.	1		
51.	Столбчатая, круговая и линейная диаграммы.	1		
52.	Повторение пройденного материала.	1		
	Итого:	20 ч.		
	Арифметика. Обыкновенные дроби.			
53.	Меры земельных площадей.	1		
54.	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1		
55.	Задачи на вычисление площади.	1		
56.	Арифметические действия с десятичными дробями.	1		
57.	Задачи на вычисление площади.	1		
58.	Таблицы классов и разрядов. Порядок арифметических действий в примерах.	1		
59. 60.	Арифметические действия с целыми и дробными числами. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	2		
61. 62.	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число. Порядок арифметических действий в примерах.	2		
63.	Проверка умножения и деления.	1		
64.	Итоговая контрольная работа за год.	1		
65.	Составление задач по краткой записи условия.	1		
	Геометрия			
66.	Геометрические фигуры и тела. Взаимное расположение прямых линий	1		
67.	Окружность. Линии в круге. Построение треугольников.	1		
68.	Симметричные фигуры. Вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1		

	Итого:	16 ч.		
	Итого за год:	68 ч.		

Лист согласования к документу № 3337 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Садыкова Т.Г. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 11:25

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Садыкова Т.Г.		 Подписано 10.09.2025 - 11:25	-